

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. **Participación y asistencia ([Ver Anejo A](#)):** La asistencia y la participación son elementos indispensables en cada taller. En caso de ausencia, el/la estudiante debe realizar todas las gestiones necesarias para comunicarse con el Facilitador de manera que pueda prepararse adecuadamente para la próxima reunión. Todas las actividades realizadas en el taller ausente, sujetas a evaluación, serán consideradas y ponderadas de acuerdo con los parámetros especificados en el módulo y los estándares comunicados por el Facilitador en el Taller Uno.
2. **Portafolio ([Ver Anejo B y B2](#)):** Consistirá de una reflexión, una crítica o un análisis de los trabajos presentados, donde incluya el grado de éxito alcanzado en relación a las metas que se propuso al inicio del curso, su crecimiento intelectual y las destrezas que desarrolló en el curso. El/La Facilitador/a determinará la fecha de entrega y el formato del portafolio electrónico.
3. **Examen teórico:** Se ofrecerá un examen teórico o varias pruebas cortas donde se evaluarán los conocimientos adquiridos. El/La Facilitador/a determinará la fecha para administrar el examen o pruebas cortas.
4. **Foros de Discusión:** Los foros de discusión tienen el propósito de desarrollar comunidades de aprendizaje entre estudiantes y profesores. Es mucho más que solamente una tarea del curso. Es un espacio para crear un dialogo en el cual, se exploren los pensamientos de cada uno de los estudiantes y logren expandir sus propias ideas. Es la oportunidad de construir nuevo conocimiento. ([Ver Anejo J](#)). Para información sobre cómo acceder y trabajar en el foro de discusión puede acceder a este enlace [Foro de Discusión](#).
5. **Blog:** Durante el curso, el/la Facilitador(a) dividirá el grupo en dos o tres comunidades de aprendizaje. Para cada comunidad de aprendizaje, se creará un blog en Blackboard o en una herramienta de código abierto donde cada estudiante de la comunidad de aprendizaje detallará, por taller, el desarrollo de su adiestramiento e-learning según instrucciones del Facilitador(a). Los

estudiantes de cada comunidad ofrecerán retroalimentación a sus compañeros sobre sus procesos. Al terminar el desarrollo de su adiestramiento e-learning, los estudiantes de su comunidad de aprendizaje tomarán el adiestramiento de cada uno de sus compañeros para evaluar el mismo. ([Anejo K](#)).

6. **Adiestramiento:** Desarrollo de un adiestramiento para una Comunidad Virtual de Aprendizaje ([Anejo L](#))