

Universidad del Turabo

Escuela de Educación

Programa Graduado

Tecnología Educativa

Curso ETEG 501

Fundamentos de la Tecnología Educativa

Raymond L. Colón Ortiz

Num.Est : S00946278*

10 de octubre de 2013

Tabla de Contenido

	Page
Presentación	0
Indice	1
Genesis de la Epistemología	2
Definición.....	2
Conceptos de la Epistemología	2
Filosofía de la Ciencia	2
Metodología	2
Teorías del Aprendizaje	3
Tabla Comparativa	4
Tabla de Personajes y Teoría de Aprendizaje	4
Enlaces de la Tecnología Instruccional	5
Referencia	5

Epistemología

Geneología

Primer paso necesario a la hora de definir un concepto es determinar el origen etimológico del mismo. En este sentido, podemos subrayar que es en el griego donde encontramos los antecedentes del término epistemología que ahora nos ocupa. Más aún, este sustantivo está compuesto por la unión de dos palabras: *episteme* que se puede traducir como “conocimiento o ciencia” y *logos* que vendría a significar “discurso”.

Definición

La epistemología es una disciplina que estudia cómo se genera y se valida el conocimiento de las ciencias. Su función es analizar los preceptos que se emplean para justificar los datos científicos, considerando los factores sociales, psicológicos y hasta históricos que entran en juego.

Conceptos utilizados en la epistemología

Gnoseología ambos conceptos, sin embargo, no se refieren a lo mismo. mientras que la epistemología se centra en el conocimiento científico y es considerada como una teoría acerca de la ciencia, la disciplina que se conoce como gnoseología pretende descubrir el origen y el alcance de dichos conocimiento

La filosofía de la ciencia: La epistemología también se suele identificar con la filosofía de la ciencia, pero se puede considerar a esta última como más amplia que la epistemología. Algunas suposiciones que son discutidas en el marco de la filosofía de la ciencia no son cuestionadas por la epistemología, o bien se considera que no influyen en su objeto de estudio.

Otra disciplina relacionada a la epistemología es la metodología. Hay que resaltar que, para el metodólogo, el conocimiento no está sometido a un juicio de valor se lo considera, en

cambio, como información ya validada y admitida por los científicos. Lo que hace la metodología es analizar cómo se puede expandir o incrementar el conocimiento científico.

Teorías del Aprendizaje

1. COGNITIVA

Aprendizaje que consiste esencialmente en la categorización de nuevos conceptos (que ocurre para simplificar la interacción con la realidad y facilitar la acción). La categorización está estrechamente relacionada con procesos como la selección de información, generación de proposiciones, simplificación, toma de decisiones y construcción y verificación

2. CONDUCTISTA

Aprendizaje que consiste en concentra en el estudio de conductas que se pueden observar y medir a la mente como una "caja negra" en el sentido de que la respuestas a estímulos se pueden observar cuantitativamente ignorando totalmente la posibilidad de todo proceso que pueda darse en el interior de la mente.

3. REPRESENTACION

Es el aprendizaje más elemental del cual dependen los demás tipos de aprendizaje. Consiste en la atribución de significados a determinados símbolos, al respecto cuando se igualan en significado símbolos arbitrarios con sus referentes (objetos, eventos, conceptos) y significan para el alumno cualquier significado al que sus referentes aludan.

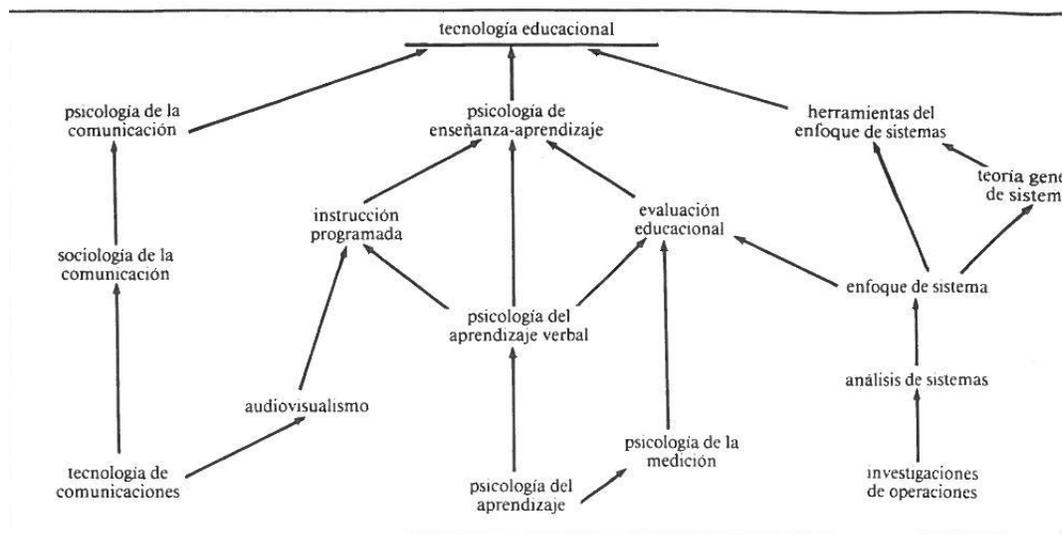
Tablas Comparativas Teorías del Aprendizaje

Teoría Cognitiva	Teoría Conductista	Teoría de Representación
<p>Esta se destacada en el papel del conocimiento como elemento motivados. El motivo de la conducta es el deseo de saber</p> <p>Autor : Jean Piaget</p>	<p>El conductismo es una de las teorías del aprendizaje se basan en las propuestas conductistas como la descomposición de la información en unidades, el diseño de actividades que requieren una respuesta y la planificación del refuerzo.</p> <p>Autor : John Watson</p>	<p>Representación simbólica: Consiste en representar una cosa mediante un símbolo arbitrario que en su forma no guarda relación con la cosa representada</p> <p>Autor : Jerome Bruner</p>

Tabla de Personajes que colaboraron con sus diferentes teoría para el Aprendizaje

Teoría de la Gestalt	Wilhelm Wundt	John Dewey	John Watson	Iván Petróvich Pavlov	Van Vigotsky	Carl Rogers	Frederic Skinner	Jean Piaget	Erick Erickson	Jerome Bruner	David Ausubel	Howard Gardner
												
Teoría de la Gestalt en (1820)	(1832-1920) Teoría Psicología Experimental	(1886-1941) Teoría experiencial (1884)	(1878-1958) Teoría del conductismo (1913)	(1849-1836) Teoría del condicionamiento clásico (1920)	(1896-1934) Teoría sociocultural (1924)	(1902-1987) Teoría de la humanista existencial (1951)	(1904-1990) Teoría del reforzamiento (1951)	(1896-1980) Teoría cognitiva (1955)	(1902-1994) Teoría Psicosocial (1956)	(1916-) Teoría Cognitiva (1960)	(1918-2008) Teoría del aprendizaje significativo (1963)	(1943-) Teoría de inteligencias Múltiples (1983)

Enlaces que con lleva la Tecnología Eduacional



Como podrán ver en este matrix de enlaces todo lo que con lleva la tecnología educacional y la complejidad del mismo.

Referencias

- institucional.us.es/revistas/cuestiones/4_5/art_12.
- www.slideshare.net/cordoba123/historia-de-la-tecnologia-educativa
- <http://www.monografias.com/trabajos13/teapre/teapre.shtml#con#ixzz2hGj0YWBz>
- <http://www.monografias.com/trabajos13/macon/macon.shtml#mapa#ixzz2hGnLli28>
- institucional.us.es/revistas/cuestiones/4_5/art_12
- <http://definicion.de/epistemologia/#ixzz2hKdk5Rkj>
- www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-66662010000100011