

Universidad del Turabo

Escuela de Educación

Programa Graduado

Fundamentos de la Tecnología Educativa

Curso ETEG 501

TAREA 4

Expertos en Tecnología Instruccional

Raymond L. Colón Ortiz

26 de Octubre de 2013

Facilitadora

Dra. Rodríguez, Digna

Tabla de Contenido

Introducción	Páginas
Definiciones de Conceptos.....	2,3
Tendencias en la educación a distancia en el siglo XXI.....	3
Roles de la tecnología en nuestro tiempos.....	4
Estandares tecnológicos en la en la educación.....	4
Instituciones que regulan estándares de tecnología en la educación	4
Otra organización productora de estándares de tecnología para docentes.....	5
Referencias Bibliográficas.....	4, 5.

EXPERTOS EN TECNOLOGIA INSTRUCCIONAL

I – Definiciones de Conceptos :

A) Tecnología Asistida : La tecnología asistida es la tecnología que utilizan individuos con discapacidades para realizar funciones que de otra manera serían difíciles o imposibles de realizar. Una definición formal, legal, de lo que es tecnología asistida fue publicada por primera vez en la "Tech Act"(Technology-Related Assistance for Individuals with Disabilities Act) del 1988. Esta ley fue enmendada en 1994 y 1998

B) E-Portfolio : Un e-portfolio o portfolio electrónico es un portfolio elaborado a partir de herramientas tecnológicas y que normalmente también es digital, es decir, que los documentos que lo componen pueden ser consultados a través del ordenador.

C) Tecnología Siglo XXI : El siglo XXI se caracteriza por el avance y expansión de la [digitalización](#) y el control de la información a nivel global. También a esta época se le conoce como la era de la información

D) Nube : La computación en la nube son servidores desde internet encargados de atender las peticiones en cualquier momento. Se puede tener acceso a su información o servicio, mediante una conexión a internet desde cualquier dispositivo móvil o fijo ubicado en cualquier lugar. Sirven a sus usuarios desde varios proveedores de alojamiento repartidos frecuentemente por todo el mundo.

II - Tendencias en la educación a distancia en el siglo XXI

Ante toda esta dinámica, el sistema educativo tiene un reto muy importante. Debe cuestionarse a sí mismo, repensar sus principios y objetivos, reinventar sus metodologías docentes y sus sistemas organizacionales. Tiene que replantear el concepto de la relación alumno - profesor y el proceso mismo del aprendizaje, los contenidos curriculares, además, revisar críticamente los modelos mentales que han inspirado el desarrollo de los sistemas educativos

III - Roles de la tecnología en nuestro tiempos

Usar la tecnología para mejorar la comprensión de los alumnos a través de andamiajes y herramientas particulares. Uno de los mayores retos para un docente es el de proveer a sus alumnos oportunidades de aprendizaje significativas que satisfagan las necesidades de un cuerpo diverso de alumnos, diverso en habilidades y estilos de aprendizaje, así como diverso en experiencias culturales.

IV - Estándares Tecnológicos en la educación

Los Estándares de Tecnología Educativa para los Maestros han sido creados para que los/as maestros/as los modelen y apliquen con sus estudiantes cuando diseñan, implementan y evalúan experiencias de aprendizaje dirigidas a mejorar el aprovechamiento académico. Todos/as los/as maestros/as deben cumplir con los Estándares de Tecnología

Educativa para los Maestros

V - Instituciones que regulan estándares de tecnología en la educación

» A) *ISTE* - International Society for Technology in Education

B) *NETS* - National Educational Technology Standards

Nota : **Definición de Estándar** : Los estándares son, por tanto, patrones o criterios que permitirán emitir en forma apropiada juicios sobre el desempeño docente de los futuros educadores y fundamentar las decisiones que deban tomarse.”

VI - Otra organización productora de estándares de tecnología para docentes

UNESCO

A) Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

B) Estándares UNESCO de Competencia en TIC para Docentes

IV - Referencias Bibliográficas

(2010, 09). Tendencias Educativas Para El Siglo Xxi Educacion Virtual , Online Y @Learning Elemenos Para La Discusion. *BuenasTareas.com*. Recuperado 09, 2010, de <http://www.buenastareas.com/ensayos/Tendencias-Educativas-Para-El-Siglo-Xxi/698172.html>

EduTEKA, (2008). *Estándares Nacionales (EEUU) de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para Docentes (NETS.T) (2008)*. (español) <http://www.eduteka.org/modulos/11/341/617/1>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), (2008). "*Criterios de competencia en materia de Tecnologías de Información y Comunicaciones (TIC) para los docentes*" (*ICT-CST, según sus siglas en inglés*) <http://www.unesco.org/es/teacher-education/icts/>

Ávalos, B. (2004) *La Formación Docente Inicial en Chile*, Santiago; Disponible en [<http://www.iesalc.unesco.org.ve/programas/formacion%20docente/resumenes/Informe%20-%20UP%20-%20Chile%20-%20S%C3%ADntesis.pdf>]