

FORO TALLER 2

Objetivos y las Técnicas de Avalúo

Descripción del Taller

Busca información sobre la redacción de objetivos educativos y su relación con la evaluación y el avalúo. Redacta un objetivo cognoscitivo y un objetivo procedimental y explica, en no más de tres párrafos, qué instrumento o técnica de evaluación o avalúo sería el apropiado para cada objetivo y porqué.

Situación

En mi caso ya que soy militar me gustaría aplicar este taller como preparar a los soldados de la reserva en Fort Buchanan a estar más preparados para como tratar a un compañero que le haya pasado algo en tiempo de guerra o sea pueden pasar muchas cosas dentro de tantas cosas saber reaccionar porque en la guerra el tiempo es importante se puede salvar una vida o morir.

Definición Objetivo Cognoscitivo

La taxonomía de Bloom la clasificación de los objetivos educativos más usada y conocida en entornos educativos. Bloom definía tres ámbitos en los que deben ubicarse los objetivos de la enseñanza:

- **Ámbito Cognitivo:** Conocimiento, comprensión, aplicación, análisis, síntesis, evaluación
- **Ámbito Afectivo:** Recibir (atender), responder, valorar, organización, Caracterización según valores
- **Ámbito Psicomotor,** que es el ámbito menos desarrollado en las investigaciones de Bloom.

En este caso trabajaré en el ámbito cognitivo en el cual se especializa en 6 niveles y los aplicaré según aprendido.

1- Conocimientos : Se le dara una literatura al soldados de los escenarios más importante durante en conflicto de guerra para su estudio.

2-Compresión : El soldado a base de su compresión tomará su decisión dependiendo de la situación.

3- Aplicación : El soldado en este nivel aplicará sus técnicas CLS (Combat Life Saver) para atender al herido lo mejor posible.

4- Análisis : En este nivel el análisis se hará a base de un avalúo de persona a persona con un instructor para indicarle sus fallas en la técnica.

5- Síntesis : Aquí se hara un resumen de todo lo acontecido en avalúo grupal donde expondrán sus ideas y la mejor solución para esa situación en particular.

6- Evaluación : En este último nivel la evaluación se hará a base de prueba corta para tener retroalimentación de lo aprendido en estos 6 niveles.

Objetivo Procedimental :

Definición :

Los objetivos procedimentales: el conjunto de destrezas y estrategias para dar solución a situaciones problemáticas (Sevilla, 1994; Duggan y Gott, 1995).

Entre los objetivos procedimentales me inclino a los procedimientos para la comunicación de información ya que utiliza los siguientes factores :

1. Elaboración de informes
2. Exposiciones
3. Puestas en común
4. Debates, etc.

Y es objetivo procedimental es idóneo para la enseñanza CLS (Combat Life Saber) para hacer los soldados mas proactivo.

Referencias Bibliográficas :

Bloom, B., et al. *Taxonomía de los objetivos de la educación: la clasificación de las metas educacionales : manuales I y II*. Traducción de Marcelo Pérez Rivas; prólogo del Profesor Antonio F. Saloña. Buenos Aires: Centro Regional de Ayuda Técnica: Agencia para el Desarrollo Internacional (A.I.D). 1971.

Bloom, B., Hastings, Tomás y Madaus, George F. *Manual de evaluación formativa y acumulativa del aprendizaje del alumno*. Traducción de Lydia Miguel. Santiago: Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP). 1973.